

Matematyka dla smyka – propozycje zabaw matematycznych w domu

Drogdzy rodzice !

Brakuje Wam pomysłów w co bawić się z dziećmi? Mam dla Was kilka pomysłów na zabawy matematyczne w domu. Dzięki nim szybciej upłynie Wam czas, będziecie dobrze się bawić i jednocześnie kształtować umiejętności matematyczne swoich dzieci.

Życzę udanej zabawy. Iwona Bran

„Wzory z zapalek”

Przygotuj ok.20 zapalek (mogą być wykałaczkki lub patyczki). Poproś dziecko, aby rozłożyło zapalki na dwie części tak, żeby w każdej części było tyle samo zapalek (dziecko może rozkładać kolejno zapalki mówiąc „ta jest dla ciebie, ta jest dla mnie”). Z zapalek z jednego zbioru ułóż wzór, poproś, aby dziecko ułożyło taki sam z zapalek z drugiego zbioru. W zależności od możliwości dziecka możesz wykorzystać mniej lub więcej zapalek.

„Wielkie pranie”

Zaproś dziecko do pomocy w układaniu prania – poproś, aby odszukało i połączyło w pary takie same skarpetki. Zachęć dziecko do ich przeliczania, segregowania (skarpetki poszczególnych członków rodziny), porównywania, kto ma ich więcej, a kto mniej.

„Zagadki”

Zabawa rozwija logiczne myślenie, wzbogaca słownictwo oraz wyobraźnię.

Zachęcam do tego aby codziennie zadawać dziecku logiczną zagadkę.

Przykłady:

Co jest białe i mokre jemy to z płatami śniadaniowymi?

Co mruczy, drapie i ma małe kocięta?

Co ma cztery nogi siedzimy na tym jak jemy obiad?

Co ma ucho i pijemy w tym herbatę?

Co ma wskazówki i odmierza czas?

Co jest metalowe i kroimy tym chleb?

Żyje w stawie i umie skakać?

Pierwsze zagadki powinny być łatwe. Zachęcamy dziecko do samodzielnego układania zagadek.

„Budujemy wieżę”

Do zabawy potrzebne będą klocki oraz klasyczna kostka do gry. W zabawie może brać udział cała rodzina. Jeśli gramy we dwójkę wprowadzamy zasadę naprzemiennego rzucania kostką, najpierw dziecko potem rodzic, co często nie jest dla dziecka oczywiste i chce rzucać kostką raz za razem. Po rzuceniu kostką dziecko przelicza liczbę oczek, a następnie taką samą liczbę klocków musi złączyć ze sobą. Potem robi to samo kolejna osoba. W całej grze chodzi o to, kto w 5 rzutach złączy ze sobą najwięcej klocków, czyli zbuduje najwyższą wieżę. Gdy skończą nam się klocki i kolejki, porównujemy ze sobą zbudowane wieże, prosząc dziecko, aby określiło, która jest większa a która mniejsza. Gdy mamy większą ilość uczestników prosimy dziecko, aby ustawiło wieże od najmniejszej do największej.

„Gra planszowa”

Do zabawy będą nam potrzebne: kartka papieru, kredki, flamastry oraz klasyczna kostka do gry. Razem z dzieckiem rysujemy na kartce papieru plansze do gry. Ustalamy linię startu oraz linię mety. Razem z dzieckiem wyznaczamy trasę po jakiej będą poruszać się pionki oraz zadania jakie będą do wykonania. Należy pamiętać o ustaleniu zasad jakie będą obowiązywać podczas gry.

„Kolorowe słomki”

Do zabawy będą potrzebne słomki, ok. 20 sztuk, kartka papieru oraz kredka. Przetnij słomki na części o różnych długościach: krótkie, średnie, długie. Na kartce papieru odrysuj te trzy długości. Pomieszaj wszystkie słomki. Poproś dziecko, by brało po jednej słomce i mówiło, czy jest krótka, średnia czy długa. Sprawdzajcie odpowiedzi według wzoru odrysowanego na Kartce. Wygrywa osoba, która poda najwięcej poprawnych odpowiedzi.

„Wielkie sprzątanie”

Zaproś dziecko do pomocy przy sprzątanu mieszkania – poproś aby pomogło powycierać kurze. Mówimy dziecku, aby wytarło kurze „na stole”, „na komodzie”, „z prawej strony telewizora”, „z lewej strony telewizora”, „pod stołem”, „na górze”, „na dole” itp.